**【小学】青秀山风景区“守护青山之美，探寻自然奥秘”研学活动半日营行程单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **产品编号** | 11713327989Tq | **出发地** | 南宁市 | **目的地** | 南宁市 |
| **行程天数** | 1 | **去程交通** | 汽车 | **返程交通** | 汽车 |
| **参考航班** | 无 |
| **产品亮点** | 【课程目标和意义】【景区介绍】 青秀山风景区包括凤凰岭，凤翼岭和青秀山，海拔高度82米至189米，气候宜人，奇山异卉，四季常开，古诗日：“青山四时常不老，游子天崖觉春好，我携春色上山来，山花片片迎春开。”在古代，青秀山已经是邕南著名的避暑游览胜地。 青秀山是南宁市重点开发的风景区，除保护和修复原有的古迹如董泉、撷青岩崖刻，石香灶等外，还新建了不少景点。如泰国园就是南宁市与泰国孔敬市政府文化交流项目中互建的园林旅游景点，它由泰国建筑师设计，园内完全是泰国风貌，游人可到此亲身体验到异国风情。青秀山新修建的大门气势不凡，风格独特，为风景区增添了不少亮色。青秀山正以日新月异的面貌，迎接八方来客。课程目标：一、知识与技能：通过将课本知识与研学活动进行有机结合，真正实现学生“知行合一”，让学生可以利用课本知识去解决研学活动中的实践问题，并在实践中得真知，从而进一步强化知识与实践技能。二、过程与方法：经过沉浸式教育教学方法，让学生可以走出封闭式校园环境，走进课本中的场景，去探索和求知；同时在研学活动中学会小组合作、自主思考、动手探究、推理与证明，并在实践中发现问题、分析问题、解决问题。三、情感态度与价值观：通过情景与技能的融合教育，从而使学生在研学活动中获得情感价值，丰富内心，树立正确的价值观，激发爱国热情、社会爱心、同理心，激发学习内驱力和求知欲。【意义】探秘兰园：本课程旨在带领学生走进南宁市青秀山的兰园，探索神秘而美丽的兰花世界，了解兰花的多样性、生态习性以及其在自然生态和文化中的重要地位。通过实地观察、学习和互动体验，培养学生对植物的兴趣和热爱，提高他们的观察能力、科学素养和环保意识。绘制纳斯卡巨画：学生们将共同参与巨画的设计与绘制，在此过程中提升沟通能力，学会分工合作。同时，接触色彩搭配与构图知识，提高艺术审美。还能锻炼任务拆解和进度控制能力，建立目标管理意识。课程中会介绍纳斯卡巨画的历史文化，拓宽学生文化视野，引发跨文化思考。是一个充满挑战与乐趣的综合性实践课程。培养学生的沟通协作能力、问题解决能力和应变能力。同时，引导学生关注环境保护，树立尊重自然、爱护自然的意识。自然系拓展课程将课堂从室内延伸到户外，让学生在自然中学习、成长，收获知识与快乐，培养综合素质。【课程对象】小学1-6年级 |

**行程安排**

|  |
| --- |
| **D1** |
| **行程详情** | **南宁-青秀山风景区**08:00-09:00 学校出发 学校集合，整理队伍，有序登车，出发前往青秀山风景区北门09:00-10:00 探秘兰园 走进青秀山公园（北门） ，跟随研学导师 ， 了解丰富的植物世界10:00-10:30 探秘青山 乘坐小火车 ，跟随研学导师 ，环游青秀山 ，寻找秋天的踪迹10:30-11:30 捕获自然之美 三年级：【巨幅画卷】与同学合力创作，画下美丽金秋，绘下炫彩青山，宣传生态环保。 四年级：自制五子养生锤，自然界的神奇，中医传统智慧。11:30-12:00 户外拓展 与同学们一块动起来，体会在草地上互动交流、 通力合作的快乐12:00-13:00 美食分享/自由活动 与同学分享自备的美食13:00 总结分享 ，愉快返程交通：公交车景点：【全国级】南宁青秀山风景区 |
| **用餐** | 早餐：X 午餐：自备 晚餐：X  |
| **住宿** | 无 |

**费用说明**

|  |  |
| --- | --- |
| **费用包含** | 1.活动场地使用费；2.物料费：研学所需物料费（研学手册、教具教材等）；3.师资费：每个班配一名研学导师（持有导游证）或拓展教练及相关后勤工作人员劳务服务；4.交通费：往返公交车费用； |
| **费用不包含** | 午餐费及其他个人消费。 |

**其他说明**

|  |  |
| --- | --- |
| **预订须知** | 至少提前七天预定 |
| **温馨提示** | 导师在对学生进行安全提示时，要择机提醒学生如遇突发事件，不要慌保持冷静，等候工作人员的帮助。 应急预案如下：研学活动突发事故应急预案为了保证活动的顺利进行，确保每一位师生的人身安全，学校认真贯彻《教育部关于进一步加强中小学生集体外出活动管理的通知》和《中小学生集体外出活动安全预案必备内容》的有关规定，特制定以下活动安全预案：应急处理办法：1.在集体活动中一旦发生事故，一般应按下列程序处理：①报告和报警：及时与导游、分管行政取得联系，并及时报告领导小组。②以最快的速度把受伤学生送往就近医院救治，并通知家长。③如果在活动中发生其它事故，组长指挥组员或带队医务老师进行救治。事情严重马上找 110、120、 119 援助。2.各类事故预案：（1）处理交通事故应急预案①如遇车辆故障：立即上报领导小组，与研学导师共同进行安排处理。②如遇发生事故，领队要记住肇事车的车型、车牌、颜色，拔打 110 报警电话，并及时向学校领导报告出事地点及详细情况，同时组织师生实施自救，学校立即组织力量以最快的速度赶到事发现场。③自救措施：a.如学生有受伤尽快由随车管理老师送往离出事点最近的医院进行抢救。b.将车上其他学生带离出事点，领队立刻将学生转移到安全地带。c.在高速路上无论是车祸或车辆故障领队应马上把学生带离车辆，以免发生不测。d.如遇车辆自燃、翻车、撞车等情况随车老师立刻组织学生有序迅速撤离至安全地带。如撤离时车门无法畅通，应立刻设法砸破车窗以便逃生。e.带班老师应知道灭火器的操作使用及铁锤的位置。f.分管行政是随行安全第一责任人，负责指挥人员保护现场、查明事故原因和损害情况，第一时间告知校长总负责人，后以书面材料上报。（2）火灾事故①研学基地或活动地点发生火灾时，现场辅导员、协调员、场务等负责迅速组织疏散营员。工作人员应以湿毛中捂住口鼻，尽量用手势指挥营员俯身快步通过安全出口疏散；②根据火势，立即报警。拨打消防中心火警电话(119)，报告内容为:“x x 地方发生火灾，请迅速前来扑教，地址: x 街道 x 路 x 号楼”，待对方放下电话后再挂机。同时迅速报告安全领导小组，组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。严禁组织营员进行救火。③指挥人员要迅速组织人员逃生，原则是“先救人，后救物”，莫贪恋财物。④派出人员到主要路口等待引导消防车辆。消防车到来之后，要配合专业消防人员做好辅助工作。 无关人员要远离火灾现场附近的道路，以便于消防车辆驶入。⑤注意事项:火灾事故首要的一条是保护学生的人身安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行，禁止组织营员灭火。火灾第一发现人应在第一时间查明原因，如是电源引起，应立即切断电源。如无法迅速查明原因，则应立刻采取报警等救火措施。火灾后应掌握的原则是边救火:边报警。（3）处理饮食卫生应急预案①各班建立严格信息报告制度，若发生类似食物中毒症状，带班老师立即上报安全第一责任人。②出现食物中毒症状时，随班老师作应急处理，如需送医院治疗教师应护送前往。③立即对所有学生进行调查，并对每项食物留样检查，以免造成多人发生中毒事故。④组织人员查明中毒原因，与有关人员进行沟通。⑤事发及时向学校领导汇报详细情况，后以书面材料上报。（4）处理人身意外应急预案。①在活动中发现学生走失，立即通过电话联系，确定其位置。无法联系到的，与导游、领导小组、联系，分头寻找。②在活动中学生出现摔伤、扭伤、撞伤或疾病，带班老师应立即报告组长，并与校医取得联系，及时进行救助，如伤情较重应马上送医院治疗，并及时上报病由、病情。③如遇绑架抢劫事件、带班老师首先要镇静，要机智应付，巧妙周旋，尽可以赢得时间，报告学校,学校有关领导要迅速查明情况，并根据需要拔打 110 报警。④发生突发事件带班老师应始终站在学生身前以避免学生受到任何人身攻击或其它伤害。（5）营员走失①辅导员、协调员，安全员，活动场地指挥中心要保证联络畅通，随时应对实发情况；②发现营员走失后，领队、协调员等工作人员全力进速寻找，留名辅导员带领其他者员税据实际情况，选择上车或原地等待，或进行其他行程；③寻求景点或基地工作人员帮助，配合寻找；④查清走失原因，预防再次发生。导师适时安抚走失营员情绪。（6）其他突发事件应急处理①学生外出活动中遇到天气突变（雨、风、雾等），应急工作领导小组要最短的时间作出决策，组织教师带领学生采取乘车返回、就地避险等措施。②外出活动中，全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。所有带队教师要监守自己的岗位，确保安全第一，不得擅离职守。③对外出活动前后出现的问题，要及时和学校联系，不能违反规定擅自处理。 |
| **退改规则** | 在行程开始前7日以内提出解除合同的，按下列标准扣除必要的费用：行程开始前6日至4日按活动费用总额的20%，行程开始前3日至1日按活动费用总额的40% |
| **报名材料** | 名字+身份证号码 |
| **保险信息** | 保险保障：旅游社责任险，建议客人自行购买旅游意外险。 |
| **保险信息** | 客服电话:15677129298 |